

МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»

Проект по безопасности:

«Берегись бед – пока их нет»

Подготовила :

Густокашина С.Н., воспитатель 1 квалификационной категории

Нижневартовск

Проект «Берегись бед – пока их нет»

Технологическая карта проекта

Содержание	Пояснения
Название проекта	«Берегись бед – пока их нет» (ОБЖ – безопасность в быту, правила поведения на дороге и улице)
Тип проекта	Информационно -творческий
Участники	Воспитатели группы: Густокашина С.Н.Ишмуратова З.С.,
Масштаб	С 01.11.2015г. по 20.12.2015г.
Актуальность проекта Проблема	Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций. Поэтому значимой является проблема создания условий, позволяющих ребёнку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.
Цель	Научить детей предвидеть опасности и уметь избегать их.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и систематизировать знания детей о безопасном поведении на дороге и в быту. 2. Закрепить полученные дошкольниками знания , формировать на их основе навыки безопасного поведения на дороге и в быту. 3. Подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице, дома.
Стратегия и механизмы реализации	См. карту проекта.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить уровень знаний по ОБЖ в быту (источники опасности; возможные угрожающие ситуации), правил поведения на дороге, улице; - О мерах предосторожности при обращении с предметами быта; - Способы оказания элементарной первой помощи; - Приобрести необходимые знания, умения, навыки (при пользовании бытовой техникой, при обращении за помощью, в оказании элементарной первой помощи); - Участие родителей.
Трансляция проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Создание папки-передвижки для родителей по ОБЖ в быту, - правил поведения на дороге и улице, - изготовление альбомов наглядности по безопасности.

Календарный план реализации проекта «Берегись бед – пока их нет»

Месяцы	Работа с детьми		Работа с родителями
	Занятия	Утро, 2-я половина дня	
1	2	3	4
ноябрь			
1-я неделя	«Транспорт. Какой он?».	Индивидуальные разговоры о доме, рассматривание иллюстраций о быте. Мастерская: строительство двора и проезжей части дороги. Д/и «Основы безопасности в доме». Разукрашивание дорожных знаков. С/р игра «На приеме у врача»	Собрание «Безопасность детей на улицах». Наглядная агитация, памятки, консультации .
2-я неделя	«Звонок от Степашки»	Оформление игрового уголка «Комната», «Кухня». Рассматривание иллюстраций по ПБ. Реж. игра «Красная шапочка». Д/и «Основы безопасности» (лото). Наглядно-стендовый материал для детей «Правила поведения для воспитанных детей».	Материал о важности темы «Безопасность вашего ребёнка».
3-я неделя	«Опасные предметы» - уточнить представления об источниках опасности в доме, их назначение, о правилах пользования.	Д/и: «Раз, два, три, что опасно - найди» (игровой уголок). Д/и: «Соедини по точкам» - электроприборы. Д/и «Правила дорожного движения». Раскраски по ПБ Выставка книг по безопасности. С/р игра «Пожарные»	Д/з: «Меры предосторожности».
4-я неделя	«Запомните, детки, таблетки – не конфетки»	Моделирование ситуаций на макете: «Достань игрушку с полки» и др. Мастерская: строительство пожарной станции. Обсуждение ситуаций. Чтение с обсуждением: Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки». Реж. игра «Маша и медведь» Д/и «Первая помощь» (лото).	Совместная рисунки детей с родителями по безопасности . Мюзикл с участием родителей «Волк и 7 козлят»
декабрь	«Ножницы,	Отгадывание загадок об	Индивидуальные

1-я неделя	катушки – это не игрушки» - систематизировать представления об острых, колющих, режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев.	<p>изучаемых предметах, рисование отгадок.</p> <p>Д/и: «Уберём на место» (макет и пособия).</p> <p>Беседа «правила, которые помогут вам избежать неприятностей».</p> <p>Уголок с дидактическими и н/п играми.</p> <p>Мастерская: строительство медицинского пункта.</p> <p>Беседа «переходим через улицу».</p> <p>С/р игра «Инспектор ДПС».</p>	<p>беседы с родителями по волнующим вопросам.</p> <p>Консультация «Как обучать ребёнка безопасному поведению».</p>
2-я неделя	Домашние электроприборы – закрепить названия, назначение, правила безопасности».	<p>Д/и: «Так, не так».</p> <p>Чтение: «Чик-чик, ножницами» Е. Казаковой, «Торопливый ножик» Ю.Пермяк.</p> <p>Чтение с обсуждением: Т.А.Шорыгина «Правила безопасного поведения на дороге».</p> <p>Игры- придумывания по безопасности.</p> <p>С/р игра «Дочки-матери».</p>	<p>Азбука для родителей: «Как обучать ребёнка безопасному поведению».</p> <p>Выставка рисунков.</p>
3-я неделя	«Угадай-ка»	<p>Чтение с обсуждением: «Как Стобед наступил на иголку».</p> <p>Беседа «На прогулку мы идем».</p> <p>Чтение с обсуждением: Т.А.Шорыгина «Правила безопасности дома и на улице»</p> <p>Реж. игра «Кошкин дом».</p> <p>Д/и «Как избежать неприятностей»</p> <p>Пособие: «Я иголки не боюсь» (брать только с разрешения взрослого).</p>	<p>Д/з: закрепить знания о Ф.И.О., домашний адрес, телефон.</p> <p>Оформление папок-раскладушек по безопасности.</p>
4-я неделя	«Пожар на улице»	<p>Чтение: «Путаница» К.Чуковского - обсуждение действий; рассматривание.</p> <p>Мастерская: строительство поста дорожного патруля.</p> <p>Коллаж «Ай, обжегся» (коллективная работа).</p> <p>Оформление альбома насмотренности по сезонной безопасности (осень- зима).</p>	<p>Выставка книжек-малышек, изготовленных совместно с родителями.</p>

		Разыгрывание спектакля «В каморке Папы Карло». Д/и «дорожная азбука». С/р игра «Телефонный разговор».	
--	--	---	--

Заключение.

Участие детей в данном проекте по безопасности позволило сформировать у них развитие знаний, умений, навыков безопасного поведения на дороге и в быту, умении избегать их.

Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о содержании работы педагогов группы по данной теме с детьми в рамках детского сада.

Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, активно сотрудничать с образовательным учреждением.

Проект «Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

Содержание	Пояснения
Название проекта	«Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»
Тип проекта	Информационно - творческий
Участники	Воспитатели группы: Густокашина С.Н. Ишмуратова З.С
Масштаб	С 01.10.2015г. по 20.01.2016г.
Актуальность проекта	Проект направлен на решение вопросов экологического воспитания в соответствии с новыми требованиями ФГОС.
Проблема	Установление взаимосвязи растений с животными на примере леса, луга, водоема, города.
Цель	Обобщение знаний детей о растительном и животном мире на примере леса, луга, водоема, города.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с растениями и животными леса, луга, водоема, города. 2. Учить освоению действия использования моделей взаимосвязи растений с животными на примере леса, луга, водоема, города. 3. Развитие представлений о значении леса, луга, водоема, города в жизни человека, о природоохранной деятельности человека. 4. Воспитывать бережное отношение к живой природе. 5. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
Стратегия и механизмы реализации	См. карту проекта.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей о правилах поведения на природе; - Формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности. - Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса.
Трансляция проекта	Создание альбомов насмотренности для детей по темам «Растительный и животный мир леса», «Растительный и животный мир луга», «Растительный и животный мир водоема», «Растительный и животный мир города». Изготовление макетов деревьев совместно с родителями.

Календарный план реализации проекта «Растительный и животный мир леса, луга, водоема, города»

Месяцы	Работа с детьми		Работа с родителями
	Занятия	Утро, 2-я половина дня	
1	2	3	4
октябрь	«Знакомство с лесом».	Д/и «С какой ветки детка» заучивание стихотворения «Что такое лес?»	
1-я неделя			
2-я неделя	«Лес и человек».	Д/и «Можно - нельзя» «Времена года»	
3-я неделя	«Лес и его обитатели».	Д/и «Перелетные птицы» «Зимующие птицы»	Изготовление макетов деревьев
4-я неделя	«Взаимосвязь человека и леса. Поведение в лесу»	Д/и «Знаки леса» Презентация «Лес и его жители»	
ноябрь		Д/и «Собери букет» Чтение: В.Локин «У ромашек белый венчик».	Индивидуальные беседы с родителями по волнующим вопросам. Консультация «Экологическое воспитание детей».
1-я неделя	«Знакомство с лугом».		
2-я неделя	«Животные луга».	Д/и «Выбери нужную картинку» Презентация «Жизнь луга»	Азбука для родителей: «Как обучать ребёнка безопасному поведению».
3-я неделя	«Отличия условий жизни на лугу и в лесу».	Лото «Цветы» Заучивание стихотворения «Что такое луг»	
4-я неделя	«Знакомство с водоемом».	Чтение: «Плавунчик» И.Соколов-Микитов - обсуждение действий; рассматривание.	
декабрь	«Животные водоема».	Рассматривание иллюстраций обитателей водоемов. Презентация «Животные пресных водоемов»	Индивидуальные беседы с родителями по волнующим вопросам. Родительский всеобуч «Как оформить презентацию».
1-я неделя			
2-я неделя	«Взаимосвязь растений и животных»	Чтение: «Гуси и лебеди» Л.Воронкова - обсуждение действий; рассматривание.	

	водоема».		
3-я неделя	«Ознакомление с городом».	Ди «Покорми птиц» «Комнатные растения» «Садовые цветы» Наблюдения на прогулке за деревьями	
4-я неделя	«Животные и растения леса, луга и водоема».	Чтение: «Цапля» Вл.Мусатов - обсуждение действий; рассматривание. Наблюдения на прогулке за птицами.	Презентации по выбранным темам

Заключение.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них развитие знаний, умений и навыков по экологии, развитие представлений о значении леса, луга, водоема, города в жизни человека, и природоохранной деятельности человека.

Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о содержании работы педагогов группы по экологии с детьми в рамках освоения программы.

Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, активно сотрудничать с образовательным учреждением.